

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Бендерский политехнический филиал

И.о. директора БПФ

Т.Г. Шевченко»,

С.С. Иванова

09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»

(для набора 2021)

по специальностям:

2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной Приказом Министерства просвещения от 13.02.2014 №247 в соответствии с порядком реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики для следующих специальностей среднего профессионального образования:

2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2.09.02.04 «Информационные системы в промышленности»

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры ОиГН БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко
(занимаемая должность)



В.В. Кизима
(инициалы, фамилия)

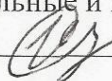
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от « 20 »_09_2021 г.

Зав. каф. «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Ст. преподаватель _____ И.А. Лунгу



Ляхов
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2.09.02.04 «Информационные системы в промышленности», 2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– ознакомление учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в ПМР и России, ее влияния на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в ПМР;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 сем.	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	36
в том числе:		
теоретические занятия	11	8
лабораторные работы	-	
практические занятия	22	24
контрольные работы	1	2
курсовая работа (проект)	-	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Основы медицинских знаний здорового образа жизни (для девушек)				
Тема 1 Здоровье. Что такое здоровье.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о личной гигиене больного и её значение для лечения. Правила приготовления Уход за пораженными больными и выполнение лечебных процедур постели больного и смена белья. Правила ухода за кожей больного, волосами и ногтями, за полостью носа, ушей и глаз. Понятие о лечебном питании больных. Правила оказания медицинской помощи.	2	2
Тема 2 Здоровье и уход за ним.	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение лечебных процедур в лечебных учреждениях. Практическая работа №1: Измерение температуры тела, определение частоты пульса. Определение частоты дыхания.	2	3
Тема 3 Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала			
	1	Основные лекарственные формы. Способы введения лекарств в организм. Практическая работа №2: Транспортировка пораженных больных.	2	1
Тема 4 Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Беременность, гигиена беременности.	Содержание учебного материала			
	1	Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи. Женская половая система и ее функционирование. Женские половые органы, менструация, физиологические процессы, происходящие при оплодотворении. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребёнка. «Желанный» ребёнок. Подготовка к беременности, зачатие, периоды беременности и состояние матери. Развитие плода. Влияние курения и алкоголя, приёма лекарственных препаратов на	2	2

		развитие плода. Проблемы, связанные с беременностью, (токсикоз, врожденные уродства, преждевременные роды, выкидыш) роды.		
Тема 5 Человек. Привлекательность здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения семьи, укрепление здоровья человека и общества. Практическая работа №3: Факторы, отрицательно влияющие на здоровье.	2	1
Тема 6 Рациональное питание и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №4: Роль культуры питания в формировании здорового образа жизни. Полноценное питание и учет индивидуальных особенностей потребности человека в пище.	2	1
Тема 7 Вредные привычки и их социальные последствия. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1	Полезные и вредные привычки. Их формирование и влияние на здоровье и характер человека. Несовместимость здорового образа жизни с вредными привычками. Алкоголь, его влияние на состояние здоровья и поведение человека: социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
Тема 8 Профилактика и преодоление вредных привычек.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №5: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы, органы дыхания.	2	1
Тема 9 Алкоголь и его влияние на организм подростка.	Содержание учебного материала			
	1	Профилактика алкоголизма. История виноделия. Влияние алкоголя на организм человека. Истоки возникновения пристрастия к спиртному. Факторы, способствующие развитию алкоголизма. Социальный вред пьянства и алкоголизма. (Контрольная работа №1)	1 1	1
Тема 10 Социальный вред пьянства и алкоголизма	Содержание учебного материала			
	1	Особенности женского алкоголизма, его стадии. Правовая и нравственная ответственность людей за пьянство и алкоголизм.	2	3
Тема 11 Влияние никотина на организм подростка.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №6: Курение. Физиологические последствия курения, его профилактика. Свойства никотина и его влияние на организм. Психология курения. Факторы, способствующие распространению курения. Анатомические и физиологические аспекты курения: курение как угроза здоровью, пассивное курение; кратковременные и длительные последствия курения; побочные явления, вызываемые курением; болезни курильщиков.	2	1
Тема 12 Понятие о наркотических веществах и наркомании.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №7: Наркотики и их влияние на организм подростка. Наркотическая зависимость, истоки ее формирования. Причины и способы привлечения подростков к применению наркотиков. Употребле-	2	1

		ние наркотиков — реальная угроза здоровью. Опасность экспериментирования с наркотиками. Признаки употребления наркотиков. Токсикомания.		
Тема 13 Венерические болезни и их профилактика. СПИД.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа №8: Понятие о сексуальной жизни человека. Опасность случайных интимных контактов. Заболевания, передаваемые половым путем: гонорея, сифилис, генитальный герпес, хламидиоз, генитальные бородавки, вагинит и др. Профилактика венерических заболеваний. Высокая нравственность — основа сексуальной жизни человека.	2	1
Тема 14 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие о травме. Механизм нанесения ран. Асептика. Практическая работа №9: Правовой аспект оказания первой медицинской помощи	2	1
Тема 15 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности инсульте	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Сердечная недостаточность Практическая работа № 10: Первая мед. помощь при сердечной недостаточности. Инсульт.	2	1
Тема 16 Правила наложения жгута и повязок.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Способы обездвиживания. Переноска пострадавшего. Практическая работа № 11: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (перелом, вывих мышц сухожилий) (Контрольная работа №2)	2	1
Тема 17 Биологические ритмы и работоспособность человека.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные понятия о биологических ритмах организма и их влияние на уровень жизнедеятельности человека.	2	1
Тема 18 Двигательная активность и ее значение для здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Значение двигательной активности для здоровья человека. Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой — одно из условий гармоничного формирования молодого организма, обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Отрицательное влияние на здоровье человека малоподвижного образа жизни, гипокинезии и гиподинамии.	2	1
Раздел II. Этические нормы социальной жизни.				
Тема 19 Правовые аспекты взаимоотношения полов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа №12: Брак и семья. Культура брачных отношений. Семья. Факторы, определяющие взаимоотношения супругов. Основные функции семьи – репродуктивная, воспитательная, экономическая. Уважение личности и личного мнения собеседника. Дружеские отношения, симпатия, любовь. Культура брачных отношений. Семья. Факторы, определяющие взаимоотношения супругов. Основ-	2	3

		ные функции семьи – репродуктивная, воспитательная, экономическая. Уважение личности и личного мнения собеседника. Дружеские отношения, симпатия, любовышения, симпатшения, симпатия, любовь, близость. Умение выражать свои чувства и эмоции		
Тема 20 Основы семейного права в ПМР.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа № 13: Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Семейный кодекс ПМР. Условия и порядок заключения брака, брачный возраст. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	2	2
Тема 21 Семья в современном обществе, функции семьи	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа № 14: Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Знакомство. Брак. Юридические аспекты брака. Супружеская верность. Гигиена и культура брачных взаимоотношений. Распределение семейных обязанностей	2	3
Тема 22 Условия стабильности брака.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа №15: Распределение семейного бюджета. Совместимость как способность согласовывать свои действия и взаимоотношения для формирования здорового образа жизни.. Совпадение интеллектуальных уровней супругов и взаимное понимание роли супругов в семейной жизни.	2	2
Тема 23. Особенности молодой семьи и ее нравственный климат. Семья и быт.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа № 16: Супружество — новый этап в межличностных отношениях. Обязанности молодых супругов. Сходство ценностных ориентаций. Создание круга общих друзей. Трудовая деятельность основа прочности семьи. Подготовка супругов к выполнению родительских обязанностей. Здоровый образ жизни необходимое условие рождения здорового ребенка. Отношения между членами семьи. Роль отца и каждого члена семьи в формировании ее жизнедеятельности. Жена — хранитель домашнего очага, особая роль матери в воспитании детей. Взаимное уважение и любовь — основа нравственного микроклимата в семье. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представления о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Микроклимат в семье.	2	1
Тема 24. Конвенция ООН «О правах ребёнка».	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа № 17: Алиментные обязанности детей и родителей. Родительские права	2	3
Тема 25 Психология подро-	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Практическая работа № 18: Возрастные гра-	2	2

стка.		ницы подростка. Негативная фаза периода жизни подростка. Возникновение новых социальных потребностей. Главные личностные черты подростка.		
Тема 26 Темперамент и характер.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №19: Понятие о темпераменте. Формирование характера у подростка. Влияние темперамента и характера на поступки людей. Выявление типа характера и темперамента.	2	1
Тема 27 Комплекс неполноценности.	Содержание учебного материала			
	1	Истоки и признаки неуверенности. Пути избавления от отрицательных комплексов. «Комплекс неполноценности» и его влияние на формирование характера и поведение подростков. Истоки, признаки и проявления комплексов у подростков. (Контрольная работа №3)	1 1	2
Тема 28 Умение правильно воспринимать критику.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа №20: Понятие о критике, ее роль в формировании самооценки, чувства ответственности, скромности, принципиальности. Конфликты и общение. Проигрывание конфликтных ситуаций.	2	1
Тема 29 Возникновение конфликтных ситуаций и способы их разрешения.	Содержание учебного материала			
	1	Практические занятия № 21: Причины возникновения конфликтов. Можно ли избежать конфликтов? Выработка правильной линии поведения при конфликтной ситуации. «Применение техники конструктивного спора». Стили, параметры, результаты спора	2	1
Тема 30 Основные правила взаимоотношений между девушками и юношами.	Содержание учебного материала			
	1	Нравственные основы взаимоотношений. Товарищество и дружба. Любовь как высшее проявление нравственных качеств человека.	2	2
Тема 31 Общение.	Содержание учебного материала			
	1	Практические занятия № 22: Понятие и виды общения.	2	1
Тема 32. Этикет в вопросах и ответах.	Содержание учебного материала			
	1	Беседы за столом. АКС, разбор корреспонденции. (Контрольная работа №3)	1 1	1
Тема 33. Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Религия и церковь в современном мире. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Культ и символ как важные элементы религии.	2	1
Тема 34. Семейные ценности и традиции	Содержание учебного материала			
	1	Практические занятия №23: Семейные ценности и традиции.	2	1
Тема 35 Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (включая внеаудиторную самостоятельную работу)			70	

Уровни усвоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: Столы, стулья, учебная доска, схемы, таблицы, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал,

Технические средства обучения: ПК; телевизор; принтер; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М: Просвещение 2002г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М: Просвещение 2002
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 класс, М: Просвещение, 2002.
4. Безопасность жизнедеятельности. Графкина М.В. И др., М.: Проспект, 2007

Дополнительные источники:

5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, М: Просвещение 2001г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Уч-к для вузов / Под ред. С. В. Белова, А. В. Ильницкой. — М.: Высш. шк., 2001.—485с.
7. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. пособие для уч-ся 9-11 кл. общеобр. учр. и преподавателей курса «ОБЖ». — М.: АСТ-ЛТД, 1997. — 400 с.
8. Вишневская Е. Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. — М.: Русское слово, 1995. — 574с.
9. Гузиков Б. М., Мейроян А. А. Что губит нас... : О проблемах алкоголизма, наркомании, табакокурения. — Л.: Лениздат, 1990.—205с.
10. Дидковская С. П. и др. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. — Киев: Выща шк., 1989.—84с.
11. Дунаевский В. В., Стяжкин В. Д. Наркомании и токсимании. — Л.: Мед. Ленингр. отделение, 1990. — 206 с.
12. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения / Пер. с англ. — М.: Вече, 1997. — 448 с.
13. Ионина Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. — М.: Вече, 1999. — 496 с.
14. Катастрофы и аварии. Землетрясения, вулканы, цунами, пожары, железнодорожные, морские и авиационные катастрофы / Подгот. текста В. Е. Кудряшова, Н. В. Трус. — М.: Литература, 1997. — 432 с.
15. Катастрофы и дети / Под ред. акад. Ю. Ф. Исакова. — М.: Полтекс, 1997. — 280 с.
16. Нечаев Э. А., Фаршатов М. Н. Военная медицина и катастрофы мирного времени. — М.: НИО «Квартет», 1994.—319с.
17. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / Под ред. проф. В. В. Мешкова. — М.: Медикас, 1992. — 191 с.

18. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах (частные вопросы медицины катастроф) / Под ред. акад. Г. А. Рябова. — М.: РАМН, 1993. — 251 с.
19. Реакция организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: Справочник: В 2 т. — М.: Изд-во стандартов, 1990. — 320 с.
20. Реймврс Н. Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. — М.: Изд-во ЦЦ «Россия молодая», 1992. — 240 с.
21. Рожинский М. М., Катковский Г. Б. Оказание доврачебной помощи. — М.: Мед., 1981. — 48 с.
22. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Просвещение. — 2002. 10 и 11 класс.
23. Сшюненко В. Б., Урюпов О. Ю. Неотложная помощь при лекарственных, бытовых и производственных отравлениях. — М.: ВЦМК «Защита», 1995. — 185 с.
24. Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города / Под ред. В. М. Рябочкина, Р. А. Камчатнова. — М.: Медикас, 1991. — 216с.
25. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1994. — 665 с. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — Т. 1,2. — М.: Феникс, 1995. — 574 с.
26. Ходаков Н.М. Молодым супругам. — М.: Медицина. 1991, 170 с.
27. Хепфнер К. СПИД — медико-биологические и социальные аспекты болезни / Пер. с нем. — М.: Педагогика-пресс, 1992.—96с.
28. Шапошников А. А. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. — М.: Медикас, 1991. — 170 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

<http://obhis.ru/index.html>

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>

<http://political-science.ru/>

<http://socnauka.ru/>

<http://poznaymir.com/>

<http://www.uchportal.ru/load/143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в ходе тестирования, а также подготовки обучающимися индивидуальных сообщений, выступлений, презентаций, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;	оценка устных ответов на занятиях.
демографическую обстановку в ПМР и России, ее влиянии на безопасность государства;	оценка устных ответов на занятиях.
о социальной роли женщины в современном обществе;	оценка устных ответов на занятиях.
об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;	оценка устных ответов на занятиях.
о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;	оценка устных ответов на занятиях.
о влиянии неблагоприятной окружающей среды на	оценка устных ответов на занятиях.

здоровье человека;	
о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;	оценка устных ответов на занятиях.
об основах семейного права в ПМР;	оценка устных ответов на занятиях.
о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.	оценка устных ответов на занятиях.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
коротко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;	оценка устных ответов на занятиях.
объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;	оценка устных ответов на занятиях.
перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;	оценка устных ответов на занятиях.
обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;	оценка устных ответов на занятиях.
дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;	оценка устных ответов на занятиях.
перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;	оценка устных ответов на занятиях.
коротко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;	оценка устных ответов на занятиях.
перечислить основные функции семьи в современном обществе.	оценка устных ответов на занятиях.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:	
сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;	оценка устных ответов на занятиях.
профилактики вредных привычек;	оценка устных ответов на занятиях.
соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;	оценка устных ответов на занятиях.
соблюдения норм личной и общественной гигиены;	оценка устных ответов на занятиях.
предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;	оценка устных ответов на занятиях.
оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.	оценка устных ответов на занятиях.